

# #01.2017 APROPEM-NOS A LA FP QUÈ N'OPINES?

“ Cal ajudar els nostres fills a buscar quines són realment les seves inquietuds i a ser feliços en allò que fan. Si ho aconseguim, els resultats seran brillants

- Eva, mare del Martí, que estudia el cicle formatiu de grau superior de futbol



## QUÈ EN CONEIXIA LA VOSTRA FAMÍLIA DE LA FP ABANS QUE EL VOSTRE FILL L'ESTUDIÉS? VA SER LA VOSTRA PRIMERA OPCió EDUCATIVA?

Coneixíem les opcions de la formació professional perquè vàrem buscar orientació educativa quan el nostre fill estudiava 4r d'ESO, però tot i que va quedar molt clar que el que li motivava era el cicle formatiu de futbol, no ens va agradar el plantejament d'aquest cicle als centres que vam visitar. Un professor d'un dels centres que vam visitar ens va aconsellar seguir amb el batxillerat si el que es vol és accedir a la Universitat. La poca fe d'alguns professionals de l'educació, la distribució d'horaris dels cicles esportius a l'educació pública i la nostra incapacitat per posar en valor la FP (a casa tots hem accedit a la Universitat a través del batxillerat) va fer que no donéssim prou suport al nostre fill i acabà inscrivint-se al batxillerat.

## QUÈ ÉS EL QUE EL VA FER DECIDIR ESTUDIAR FP?

A mig curs estava clar que ens havíem equivocat. El nostre fill no era feliç, estava desmotivada, ... entre tots ens ho vàrem replantejar. Vam donar-lo de baixa de 1r de batxillerat cap al febrer i va començar un intensiu d'anglès que va acabar el juny. Mentrestant, vàrem buscar centres que oferissin el CFGM de futbol en unes condicions que ens semblessin acceptables (i en aquest cas, "pagant, Sant Pere canta"). Finalment, al setembre de 2015 en Martí va començar el cicle. Des de llavors el seu rendiment acadèmic és brillant.

## HA ESTAT UNA DECISIó ENCERTADA? PER QUINS MOTIUS?

Absolutament. No només encertada, diria que ha estat una decisió amb criteri. Ens ha calgut evolucionar com a persones i com a pares per entendre i, sobretot, respectar la vocació del nostre fill. Afortunadament, hem estat capaços de rectificar. Sento que en aquest procés hem après quelcom de molt important: el risc que els nostres prejudicis, amagats sota la capa de pares implicats i protectors, i sobretot, que saben el que és millor pels nostres fills, acabin per impedir que prenguin decisions fonamentals sobre la seva vocació i la seva formació.

## QUINS AVANTATGES LI TROBEU A LA FP?

Un plus de motivació ja que si la tria coincideix realment amb el que el nostre fill vol fer, tot resulta més útil.

El temps que s'ha d'invertir en aquests estudis. La via més curta per accedir a estudis universitaris no necessàriament és la més vàlida. El pas del temps ajuda a madurar. Dur a terme l'execució del que s'està estudiant en el món laboral per mitjà de les pràctiques els ajuda a prendre contacte amb el món del treball i a desenvolupar competències transversals comunes a la majoria de llocs de treball i que són bàsicament de tipus personal i social (iniciativa, dinamisme, constància, organització, planificació).

## A QUI RECOMANARÍEU ESTUDIAR FP?

És obvi que el batxillerat és una etapa educativa que ofereix un model formatiu que no s'adequa als objectius individuals, tant d'aprenentatge com personals, de tots els alumnes que volen formar-se més enllà de l'ESO. És una etapa intermèdia d'estudis generalistes de base teòrica que proporciona una via ràpida d'accés a estudis universitaris o a cicles de grau superior i que per si sola no facilita les competències necessàries per a la incorporació al món laboral. Així, doncs, més enllà d'una recomanació final, FP o Batxillerat, animaria als joves a destinar temps a respondre a les preguntes: què em fa feliç? què m'agradaria estudiar? a què m'agradaria dedicar-me en el futur? I, sobretot, buscar informació sobre les diferents opcions al nostre abast, i finalment, prendre una decisió.

## CREIEU QUE ES PODRIA MILLORAR LA FP? AMB QUINS CANVIS?

Promoure i incentivar la formació contínua del professorat, la innovació i la qualitat educativa. Avaluar els estàndards de qualitat per assegurar un bon nivell formatiu dels alumnes que promocionin. Assegurar que s'assoleixen els continguts teòrics i pràctics. Augmentar la coordinació i la relació amb empreses per poder realitzar visites i conèixer de primera mà les seves necessitats, entre altres.

## QUINS CONSELLS PODEU DONAR A LES FAMÍLIES PER AJUDAR-LES A DECIDIR ELS ESTUDIS DEL SEUS FILLS?

A les famílies els recomanaria, en primer lloc, ajudar als fills a esbrinar quines són les seves inquietuds i buscar informació per totes les vies que estiguin al seu abast. Tanmateix, caldria deixar d'estigmatitzar la FP. Podria semblar que no es pot arribar enlloc si no es cursa un grau universitari, però la veritat és que hi ha oferta laboral a la qual no es pot accedir via formació universitària i sí via FP. S'ha de treballar per educar la societat i, sobretot, als pares i mares, per fer entendre que la FP no és una opció menys vàlida que el batxillerat per arribar als objectius que es vulguin assolir. Ara bé, també cal treballar, i molt! en la qualitat de l'ensenyament que s'ofereix... i això no només és vàlid per a la FP, sinó també tant per l'educació obligatòria com per la post obligatòria.

## COM VAREU OBTENIR LA INFORMACIó NECESSÀRIA PER CONÈIXER MILLOR LA FP?

A través d'aplicacions web com ara Educaweb, Edu365 o Unportal, visitant una orientadora laboral d'un centre municipal, entrevistant-nos amb el coordinador de l'àrea d'esports del centre on ara estudia el nostre fill i contactant amb altres centres educatius de Catalunya que disposaven de l'oferta educativa que buscàvem. També vam assistir al Saló de l'Ensenyament, que és molt interessant pels joves, però haurien d'esmerçar-se en facilitar informació sobre la FP de forma directa i comprensible. El format fira pot desvirtuar l'objectiu final, que al meu entendre hauria de ser assessorar els joves i donar-los les eines per prendre decisions sobre el seu futur educatiu.

## QUINA ÉS LA VOSTRA VALORACIó FINAL?

Sense cap mena de dubte, molt positiva. El nostre fill ha trobat allò que li agrada i el motiva i és feliç fent-ho. A més a més, els seus resultats són brillants. Ha estat un procés llarg que ha valgut la pena de viure.

# BREUS D'FP

**01.** En aquest article hi trobareu algunes reflexions que ens hem de fer com a pares i mares sobre l'elecció dels estudis dels nostres fills i filles d'una manera força amena. Ens fa pensar en quina ha de ser la nostra actitud per tal de ser un bon punt de suport per a prendre les decisions encertades.

<https://goo.gl/m7Hvqi>

**02.** Si volem ajudar els nostres fills i filles a prendre la seva decisió d'estudis, cal que estem ben informats i conèixer les diferents opcions educatives que pot cursar a partir de l'ESO. I com que per informar, assessorar i orientar cal estar al dia, us presentem el web del Departament d'Ensenyament que, des d'un sentit ampli, proporciona totes les eines per començar a treballar, juntament amb els nostres fills i amb el propi centre educatiu, com plantejar la seva elecció d'estudis.

Veureu que s'hi inclou informació sobre tot tipus d'estudis, calendaris de preinscripcions i matriculacions, suport d'eines per definir interessos professionals i educatius, l'organigrama del sistema educatiu actual i molt més. I tot això d'una manera fàcil i entenedora. Segur que us serà molt útil!

<https://goo.gl/6xYK6o>

**03.** L'eina TodoFP, del Ministeri de Educació, Cultura y Deporte, també té la finalitat de donar a conèixer la formació professional i facilitar tota la informació necessària per dur a terme correctament el suport als nostres fills quant a l'elecció d'estudis de formació professional, mobilitat internacional, eines per descobrir els interessos professionals, i moltes altres informacions relacionades.

<https://goo.gl/5LYGKB>

**04.** Article per a reflexionar sobre el futur de la FP i la situació que té en el nostre país en comparació amb Europa. Malgrat estigui situat a Cantàbria, es pot fer perfectament extensible a Catalunya.

<https://goo.gl/KRmBh>